

Waldschule und Lehrplan 21

Seit 1989 führt die Waldschule Regio Basel Exkursionen in Naturpädagogik durch. Die Waldschule ist keine gewöhnliche Schule. Unser Ziel ist es die Beziehung zur Natur nachhaltig zu fördern.

Ihr Schulhaus ist der Wald, Lehrerin ist die Natur und lernen heisst hier, mit offenen Augen, Ohren und Händen durch den Wald zu streifen, zu beobachten, Fragen zu stellen und diesen nachzugehen.

- ☿ Auf unseren Exkursionen wird eine Vielzahl an Kompetenzen aus den verschiedenen Fachbereichen des Lehrplan 21 lebensnah und praktisch vermittelt.
- ☿ Die Exkursionen werden in Absprache mit der Lehrperson von unseren Exkursionsleitenden geplant.
- ☿ Jede Exkursion ist einzigartig und wird individuell auf die buchende Gruppe angepasst.



Hier aufgelistet ist eine Auswahl an Kompetenzen aus dem Fachbereich Natur Mensch Gesellschaft, welche auf den Exkursionen der Waldschule Regio Basel abgedeckt werden können:

Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten	
NMG 2.1	Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
NMG 2.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.
NMG 2.3	Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
NMG 2.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
NMG 2.5	Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zur Geschichte der Erde und der Entwicklung von Pflanzen, Tieren und Menschen entwickeln.
NMG 2.6	Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen	
NMG 3.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.
NMG 3.3	Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.
NMG 3.4	Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.

Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären	
NMG 4.1	Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.
NMG 4.2	Die Schülerinnen und Schüler können akustische Phänomene vergleichen und untersuchen.
NMG 4.3	Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen.
NMG 4.4	Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.
NMG 4.5	Die Schülerinnen und Schüler können Erscheinungen auf der Erde und Bewegungen von Himmelskörpern wahrnehmen, beschreiben und erklären.

Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden	
NMG 5.3	Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen	
NMG 7.4	Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der eigenen Welt einordnen.

Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten	
NMG 8.1	Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Merkmale, Strukturen und Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt wahrnehmen, beschreiben und einordnen.
NMG 8.2	Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.
NMG 8.3	Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.
NMG 8.4	Die Schülerinnen und Schüler können Elemente und Merkmale von Räumen in Darstellungsmitteln auffinden sowie raumbezogene Orientierungsraster aufbauen und anwenden.
NMG 8.5	Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden	
NMG 9.1	Die Schülerinnen und Schüler können Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.

Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren	
NMG 11.2	Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.

aus dem Fachbereichslehrplan Natur Mensch Gesellschaft / Lehrplan 21